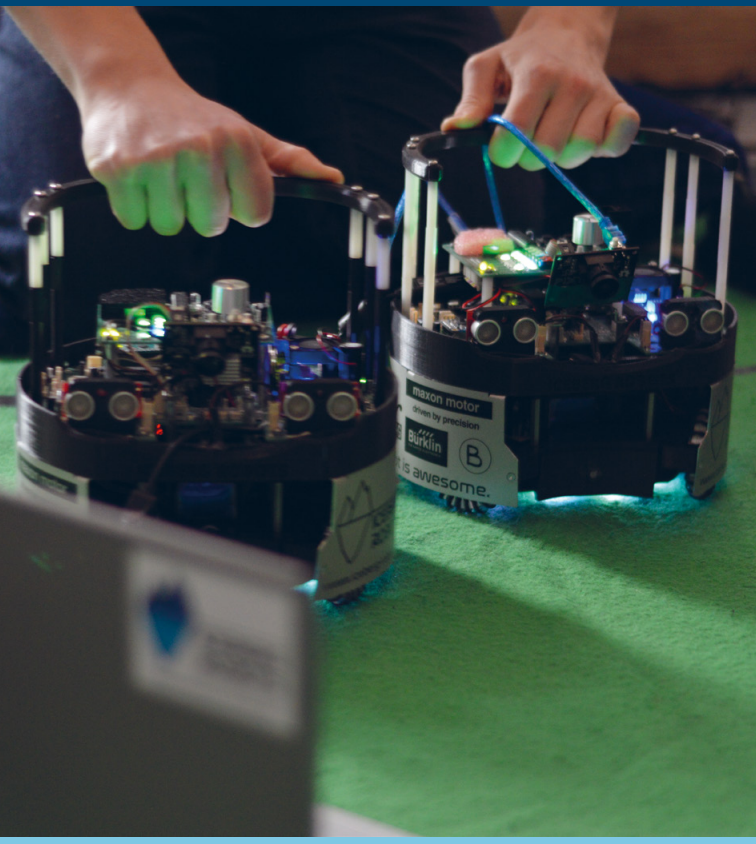
KÄTHE KOLLWITZ GYMNASIUM

MINT *und mehr*



OFFENER GANZTAG AM KKG

MINTec Schule

BERLINER NETZWERK
mathematisch-naturwissenschaftlich profilierter Schulen

Deutsche Schachjugend

*Wir geben unseren Schüler*innen Zeit und Raum für ihr selbstbestimmtes Lernen.*

Ganztag am Vormittag

Zwei Blöcke in der Woche dienen dem individualisierten Lernen. Ein Teil der selbstständigen Arbeit ist durch konkrete Vorgaben der Fachbereiche festgelegt (LernZeit). Ein anderer Teil (LernRaum) dient der selbstorganisierten Arbeit der Schüler*innen. In der Oberstufe können sich die Schüler*innen in ihrer Selbstlernzeit selber einteilen, wann sie vorgegebene Aufgaben lösen oder individuelle Baustellen bearbeiten.

LernZeit

In der LernZeit arbeiten die Schüler*innen über mehrere Wochen an konkreten fachlichen und überfachlichen Themen, die von den Fachbereichen vorgegeben sind. Des Weiteren finden in bestimmten Klassenstufen Präventionsprogramme während dieser Zeit statt.
Im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung können Schüler*innen die LernAkademien (z. B. Jugend forscht) in dieser Zeit besuchen. Hier vertiefen sie ihr Interesse für den MINT-Bereich und werden gezielt durch Fachlehrkräfte in ihren Stärken gefordert.
Im Rahmen der Initiative Lemas (Leistung macht Schule) arbeitet das Käthe-Kollwitz-Gymnasium eng mit der Universität Münster zusammen. Im „Forscherprojekt" werden individuelle Fähigkeits- und Persönlichkeitspotenziale der Siebtklässler erfasst und gefördert, indem diese an einem selbstgewählten Forschungsthema Methoden des selbstorganisierten Lernens kennenlernen und anwenden.

LernRaum

Während des LernRaums arbeiten die Schüler*innen an ihren eigens geplanten Aufgaben, bereiten sich auf Klassenarbeiten vor, erarbeiten Vorträge usw. Hier findet für das soziale Miteinander auch der Klassenrat statt.
Zudem werden in dem Block Unterstützungskurse durch Lehrkräfte angeboten. Schüler*innen, die Schwierigkeiten in z. B. Französisch, Deutsch oder Mathematik haben, werden hier in Kleingruppen betreut und gefördert.
Ein zusätzliches Angebot sind die LernModule. Sie vertiefen in einem Zeitraum von ca. 6 Wochen weitere Interessen der Schüler*innen. Beispiele: „Mädchen machen MINT", Vorbereitung auf die PiF (MSA Präsentationsprüfung).

Bewegte Pause

In der Frühstücks- und Mittagspause bietet die Sportkiste auf dem Innenhof viele sportliche Spielmöglichkeiten, damit auch die Bewegung im Schulalltag nicht zu kurz kommt.

Ganztag am Nachmittag

Das Käthe-Kollwitz-Gymnasium als Offene Ganztagsschule ist nicht nur Lern-, sondern auch Lebensort, an dem sich Schüler*innen wohlfühlen sollen. Dafür stehen Orte des Rückzugs, der Entspannung, des Spielens, aber auch der anspruchsvollen Förderung bereit. Kooperationspartner hierfür ist der Träger tjfbg GmbH.

Bibliothek

In der historischen Schulbibliothek erwarten einen über 4000 Kinder-, Jugend- oder Sachbücher, die auch ausgeliehen werden können. Eine gemütliche Leseecke lädt zum Schmökern ein und es stehen Laptops und Tablets zur Verfügung, an denen recherchiert, programmiert und nachmittags sogar gespielt wird.

Schulkeller

Der modern ausgebaute Schulkeller mit Schulcafé dient als Schülerclub und Aufenthaltsraum. In drei großen Räumen gibt es Billard- und Kickertische, eine große Spielesammlung und gemütliche Sofas.

Lernstudio

Das Lernstudio ist ein Angebot des Kooperationspartners „Schlaufuchs Berlin". Studierende unterstützen Schüler*innen bei Hausaufgaben und beim Lernen für Klassenarbeiten.

Werkstätten

Lehrkräfte und externe Kooperationspartner bieten für Schüler*innen aller Jahrgänge nachmittags die Kollwitz-Werkstätten an. Ein vielfältiges Angebot wartet dabei auf die Schüler*innen wie z. B. Schach, Programmieren, Experimentieren, Löten, Bienen, Astronomie, Fotografie, Film, Chor, Orchester, Big Band, Nachhaltigkeit, Zirkus, Klettern, Tischtennis u. v. m.
Der Besuch einer Werkstatt ist freiwillig.

Das Käthe-Kollwitz-Gymnasium ist BegaSchule (Programm „Begabtes Berlin"). Schüler*innen anderer Schulen können ebenfalls die Kollwitz-Werkstätten in den Themenfeldern MINKT (MINT und Kreativität) besuchen.

Unser Verständnis vom ganztägigen Lernen

Kinder und Jugendliche beim Lernen und auf dem Weg zum Erwachsenwerden zu begleiten, bestimmt den Schulalltag am Käthe-Kollwitz-Gymnasium.

Das mathematisch-naturwissenschaftliche Profil fördert vielfältige Begabungen, für deren Entfaltung und Würdigung muss Schule Zeit und Raum geben.

Der Offene Ganztag ermöglicht die Potentialentfaltung aller Schüler*innen, indem das selbstgesteuerte Lernen gefördert wird und so neben fachlichen, auch soziale und personale Kompetenzen gestärkt werden.

Im Ganztag lernen die Schüler*innen Schule mitzubestimmen und zu gestalten, sodass Schule einen Lern-, Erfahrungs-, Beziehungs- und Lebensraum darstellt.

Lernen neu denken, Schule gestalten

Zuständigkeiten

Fachleiterin Ganztagskoordination
Zuständigkeit: Gesamtorganisation
Frau Brunzlow | ganztag@kkos.net

Pädagogische Psychologin im sozialpädagogischen Bereich
Zuständigkeiten: GSV, Beratung, Prävention
Frau Hewer | hewer@kkos.net

Sozialpädagogin
Zuständigkeiten: Schulkeller, Sportkiste, Beratung, Kinderschutz
Frau Merkel | merkel@kkos.net

Medienpädagogin
Zuständigkeiten: Schulbibliothek, Medienprävention
Frau Keuer | keuer@kkos.net

Fotos: André Hüneberg, Charlotte Keuer und Elena Hewer
Icons: freepik.com, NY Puell

Kontakt

KÄTHE-KOLLWITZ-GYMNASIUM
Dunckerstr. 65/66
10439 Berlin
Tel. 030 444 76 71
sekretariat@kkos.net
www.kaethe-kollwitz-gymnasium.de

Schulleiterin: Simone Ley
Stellv. Schulleiterin: Dr. Doris Hellmuth
Sekretärin: Claudia Schmittner