

Die „Drehtürangebote“ richten sich an besonders leistungsstarke Schüler*innen, die die Möglichkeit erhalten möchten, sich über den Regelunterricht hinaus vertiefend mit selbstgewählten Themen zu beschäftigen. In Absprache mit den Eltern, den Fachlehrkräften und der Schulleitung darf der Fachunterricht zeitweise verlassen werden, um an diesen besonderen Angeboten der **Begabtenförderung** teilzunehmen.

Der **Teilnahmeantrag** muss spätestens eine Woche vor Beginn des Drehtürangebots **vollständig ausgefüllt** bei der Fachleitung für Begabungs- und Begabtenförderung **eingereicht** werden.

1. Teilnahmemodalitäten:

- Die Schüler*innen, die am Drehtürmodell teilnehmen möchten, zeigen ein hohes Maß an **Leistungsfähigkeit** und **Leistungsbereitschaft**.
- Es sollten **nicht mehr als ein bis zwei Unterrichtsblöcke pro Woche** durch die Teilnahme an dem Drehtürangebot versäumt werden (Ausnahme: einmalig stattfindende Angebote, z.B. mehrtägige Lerncamps, sofern eine Absprache mit den entsprechenden Lehrkräften erfolgt ist.)
- Die **Klassenleitung/Tutor*in** sowie die **Lehrkraft, die das Fach in der entsprechenden Begabungsdomäne** unterrichtet, empfehlen den/die Schüler*in für die Teilnahme am Begabtenförderungsangebot (z.B. empfiehlt die Mathematiklehrkraft für die Teilnahme an der „LernAkademie Mathe“ - s. Punkt 4 bzw. 5).
- Die **Fachlehrkräfte, deren Unterricht von der Teilnahme beeinflusst** wird, müssen durch den/die Antragssteller*in **vorab informiert** werden (Bestätigung per Unterschrift unter Punkt 6).
- Die vom Unterricht freigestellten Schüler*innen treffen mit der zuständigen Fachlehrkraft, bei der sie den Unterricht versäumen, **verbindliche individuelle Vereinbarungen zur Erbringung der Leistungen** (s. Punkt 6).
- Die freigestellten Schüler*innen **holen den verpassten Unterrichtsstoff gewissenhaft nach** und treffen mit der Fachlehrkraft Vereinbarungen darüber, wie sie in Erfahrung bringen können, was im Unterricht behandelt wurde (z.B. Mitschüler*innen benennen, die Auskunft über die versäumten Unterrichtsinhalte und Hausaufgaben geben können, per Lernmanagement-System, per E-Mail, etc.).
- Die **Leistungsbewertung** für die „Mitarbeit“ ergibt sich aus den Stunden, in denen die freigestellten Schüler*innen anwesend sind und aus den Leistungsüberprüfungen, die mit der Fachlehrkraft individuell abgesprochen werden. **Die Schüler*innen sind in besonderem Maße aufgefordert, sich in den Stunden einzubringen**, in denen sie anwesend sind und sollen dort deutlich machen, dass sie die verpassten Unterrichtsinhalte nachgearbeitet haben und dem Unterricht weiter folgen können.
- Die freigestellten Schüler*innen **dokumentieren** ihre **Arbeit** in einem „**Teilnahmeprotokoll**“ (s. Anlage).
- Die freigestellten Schüler*innen **vereinbaren proaktiv** im Abstand von 6 Wochen ein kurzes **Beratungsgespräch** mit der Klassenleitung/den Tutor*innen (z.B. während des LernRaums). Bei diesem Gespräch weisen sie zudem ihre regelmäßige Teilnahme an dem Drehtürangebot glaubhaft nach (z.B. durch Teilnahmebestätigungen, Zertifikate oder das Teilnahmeprotokoll).
- Sollte es durch die Teilnahme zu **Lernrückständen** oder **Notenverschlechterungen** kommen, kann das Angebot **nicht länger wahrgenommen** werden.

2. Informationen

Name Schüler*in:	Klasse:	Klassenleitung/Tutor*in:
E-Mail:		
Informationen zum Drehtürangebot:		
Name:		
ggf. Spezifizierung:		
Art des Angebots:	<input type="radio"/> analog/ in Präsenz <input type="radio"/> digital Wird ein digitales Endgerät von der Schule benötigt? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
Termin:	Wochentag:	Uhrzeit: Zeitraum:
Ort der Teilnahme:		

Fachunterricht, der von der Teilnahme am Angebot beeinflusst wird: (Bei der Teilnahme an einer Lern-/StudienAkademie sind die Lehrer*innen anzugeben, zu deren Fachunterricht im Zeitraum des Drehtürangebots eine Lern- bzw. StudienZeit stattfindet.)	
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
Fach:	Lehrkraft:
ggf. Bemerkungen:	

3. Teilnahmemotivation

Bitte erläutere, warum du an dem Drehtürangebot teilnehmen möchtest.

4. Empfehlung und Zustimmung der Klassenleitung bzw. Tutor*in

Bitte erläutern Sie, warum Sie den/die Antragssteller*in für die Teilnahme an dem Drehtürangebot empfehlen und bestätigen Sie Ihre Zustimmung mit Ihrer Unterschrift.

5. Empfehlung und Zustimmung der Fachlehrkraft

Bitte erläutern Sie als Fachlehrkraft, warum Sie den/die Antragssteller*in für die Teilnahme an dem Drehtürangebot empfehlen und bestätigen Sie Ihre Zustimmung mit Ihrer Unterschrift.

6. Absprachen mit Fachlehrkräften

Bitte bestätigen Sie, dass Sie mit dem/der Antragssteller*in verbindliche Absprachen darüber getroffen haben, wie in Ihrem Unterrichtsfach der Unterrichtsstoff nachgeholt und die erforderlichen Leistungen erbracht werden sollen.

	Name, Unterschrift	ggf. Bemerkungen
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		
Fachlehrkraft		

7. Teilnahmeerklärung

Ich habe die Teilnahmebedingungen gelesen und versichere hiermit, die mit den Lehrkräften getroffenen Absprachen einzuhalten.

 Ort, Datum

 Unterschrift des/der Schüler*in

Kennntnisnahme der Eltern:

 Ort, Datum

 Unterschrift

8. Entscheidung:

Der Teilnahmeantrag wurde auf Richtigkeit und Vollständigkeit geprüft: Ja Nein

Ort, Datum

Unterschrift Fachleitung Begabungs- und Begabtenförderung

Der Teilnahme an dem Drehtürangebot wird zugestimmt: Ja Nein

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung

