



**Mathematik**

**Informatik**

**Naturwissenschaften**

**Technik**

**MINT UND VIEL MEHR**

**Informationsveranstaltung Klasse 5**

# Unsere Schule

- MINT und viel mehr
- Aufnahmekriterien, Anmeldung



# Was kennzeichnet unsere Schule?



# Was kennzeichnet unsere Schule?

**Profilierung  
MINT**



# MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche Förderung in den MINT-Fächern

Schachunterricht in den Jahrgängen 5, 6 und 12  
=> Fortführung im Werkstattbereich/ Sek II

Instrumentalunterricht in den Jahrgängen 5 und 6  
=> Fortführung im Werkstattbereich/ Sek II

Förderung vielfältiger personaler und sozialer Kompetenzen, Förderung der Medienkompetenz

# Förderung aller Kompetenzen

Befähigung für sich selbst verantwortlich zu handeln

Befähigung im Team zu arbeiten

Befähigung zum selbstständigen Wissenserwerb

Handlungs-  
kompetenz

Personale  
Kompetenz

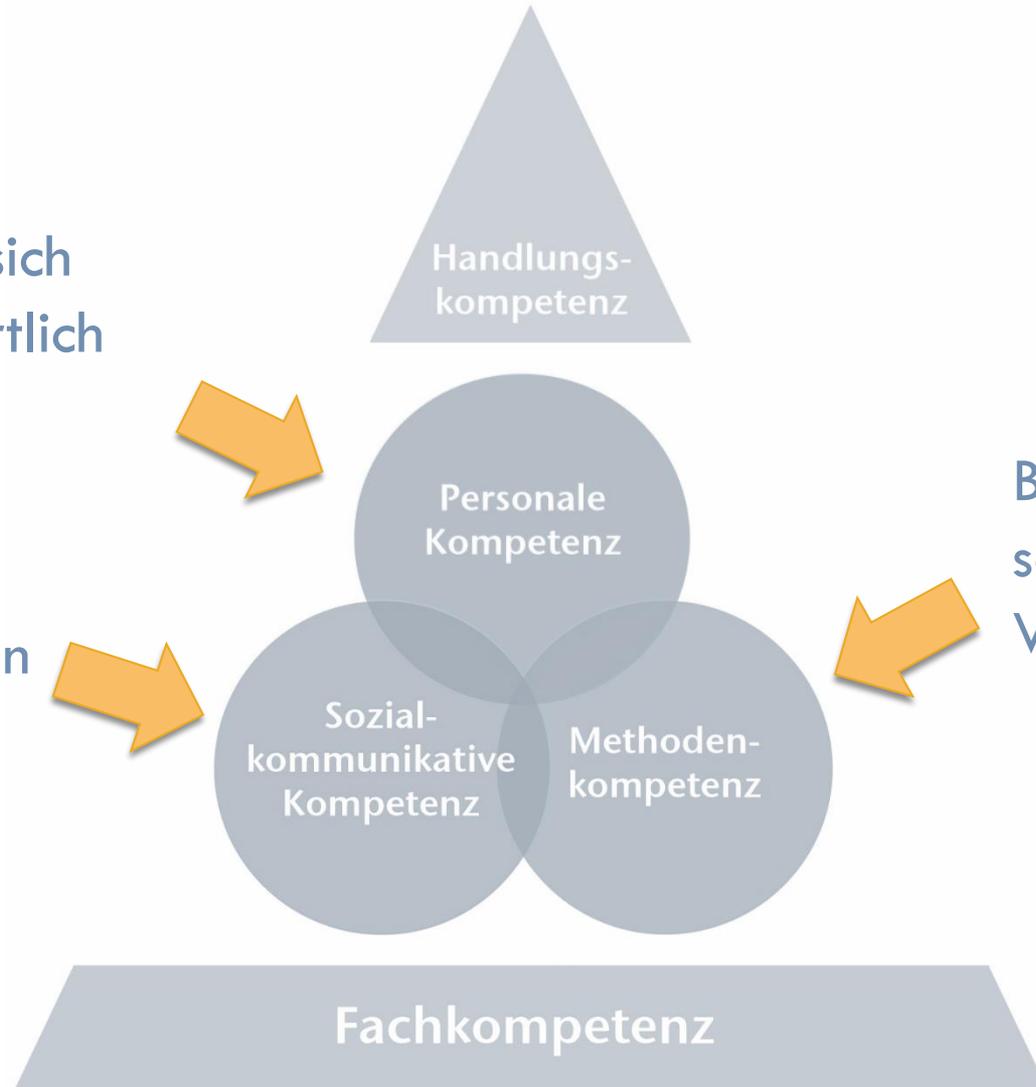
Sozial-  
kommunikative  
Kompetenz

Methoden-  
kompetenz

Fachkompetenz

**4K-Modell**

**4K-Modell**

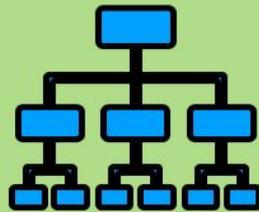


# 4K-Modell - zentrale Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

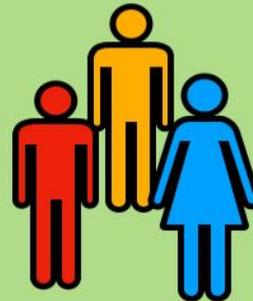
Kreativität



kritisches  
Denken



Kollaboration



Kommunikation

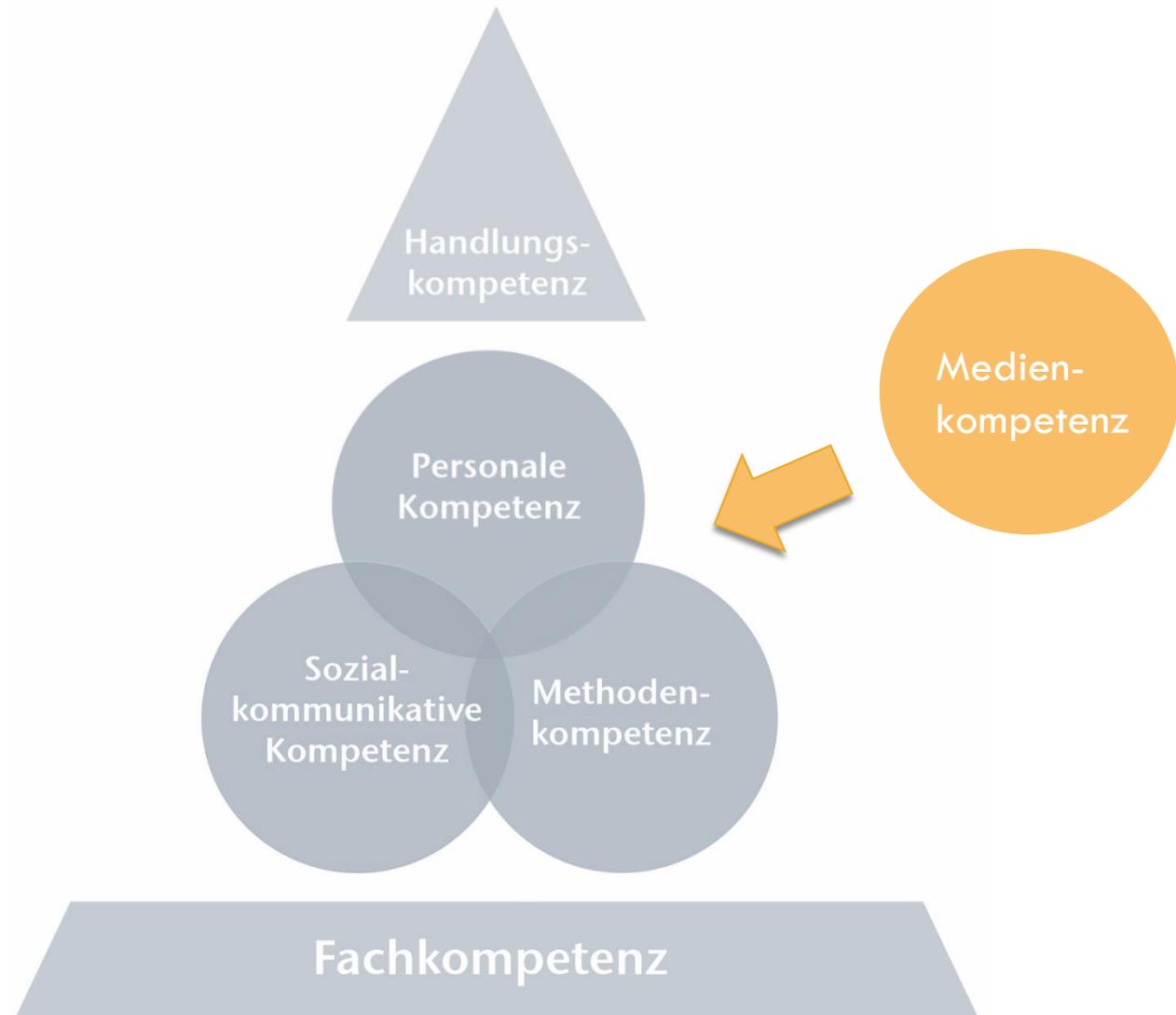




MIN**K**T-begründete Bildung zielt darauf ab, Problemen mit Innovationen, **k**reativen und **k**ritischen Denken, **K**ooperation und effektiver **K**ommunikation zu begegnen.

Ein Ergebnis der Projektwoche „Käthe Kollwitz“ am Ende des ersten Schuljahres am KKG

# Förderung aller Kompetenzen



# Medienkompetenz

## Ausstattung am KKG

- WLAN
- Glasfaseranschluss
- LMS it's learning
- Computerräume/iPads
- Ausstattung Fachräume
- geschultes Personal
- iPad-Klassen

## Lernen & Lehren am KKG

- Medienbildung
- Medienprävention
- Schulversuch HYBRID
- 4 K's - Lernen in einer digitalen Welt

Unterricht an anderen Lern-  
orten durch Kooperationen

vertiefender Unterricht in MA  
und NAWI

MINT ec -  
Zertifikat



WPU 9/10  
Profilschiene

Mädchen-  
förderung



vielfältige MINT-  
Werkstätten

Lk: In, Ch, Ph, Bio, Ma/Ma+  
Seminar- /Zusatzkurse

Teilnahme an vielfältigen  
MINT-Wettbewerben

# Rahmenvorgaben

## SEK I-VO und VO-GO

### SEK I

keine Vorgaben

### SEK II

eines der fünf Prüfungsfächer aus  
**MINT-Bereich**

zwei Prüfungsfächer aus den drei  
Fächern **MA/DE/EN**

**MA:** Pflicht 4 Semester

**BIO/PH/CH:** Pflicht 6 bzw. 4  
Semester

## Rahmenvorgaben Profil

### SEK I

NAWI 7 = Kernfach

Wahlpflichtfach MINT-Bereich

### SEK II

**zwei der fünf Prüfungsfächer**  
aus MINT-Bereich - **ein LK**

LK MA/3. PF BIO

LK BIO/LK CH

LK BIO/BLL PH

LK IN/4. PF BIO

LK PH/PP CH

u.a.

# MINT = zukunftsweisend

## Die beliebtesten Studiengänge in Deutschland

Ranking der am stärksten besetzten Studiengänge nach Geschlecht im WiSe 2017/18

♀ Frauen

1 **BWL** 116.463

2 **Rechtswissenschaften** 64.833

**Psychologie** 60.217

**Allgemeinmedizin** 57.765

3 **Germanistik/Deutsch** 57.425

♂ Männer

**BWL** 124.109

**Maschinenbau/-wesen** 100.057

**Informatik** 93.899

**Elektrotechnik/Elektronik** 60.566

**Wirtschaftsingenieurwesen** 53.644



# Was kennzeichnet unsere Schule?

**offener Ganztag**

**an 4 Tagen in der Woche bis 16:05 Uhr**

**Profilierung  
MINT**

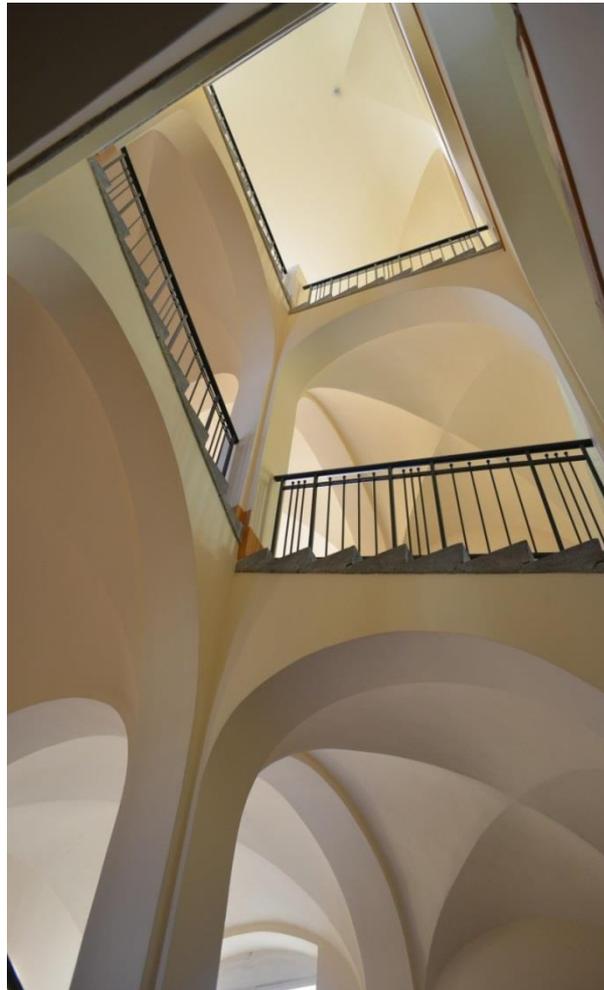
# Offener Ganztag

**Lernen neu  
denken**

**Lernen  
und Fördern**



**„Eine Gabe ist  
eine Aufgabe.“**



**Schule  
gestalten**

**Partizipation  
und  
Kooperation**



**„Ich will wirken in  
dieser Zeit.“**

# Lernen im Ganztag

---

„Wir geben unseren Schüler\*innen  
Zeit und Raum für ihr selbstbe-  
stimmtes Lernen.“



# SEK I - Rhythmisierung 80/10

## **LernRaum**

individuelle Baustellen

## **LernZeit**

vorgegebene differenzierte

Aufgaben = **LernJobs**

## **Kollwitz-Werkstätten**

Begabungsförderung

## **offene Angebote**

Bibliothek, Lernstudio, bewegte Pause, Schulclub

# Studentenafel (Beispiel)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:20					
9:20 - 9:40	Bewegte Pause				
9:40 – 11:00			LernZeit	LernRaum	
11:00 – 11:15	Bewegte Pause				
11:15 – 12:35 (Mittags- pausenband Klasse 5-6 bleibt; 11:55 – 12:25)	Mittagspause Klasse 5-6 (30 Min.)				
12:35 – 13:20	Mittagspause für 7-12 (45 Min.)				
13:20 – 14:40		Werkstätten/ BegaKurse			
14:40 – 14:45	Pause zum Raumwechsel				
14:45 – 16:05	Werkstätten/ BegaKurse	Werkstätten/ BegaKurse	Werkstätten/ BegaKurse	Werkstätten/ BegaKurse	

# SEK I

**Forscherprojekt I & II/  
Zukunftsprojekt**

**Klassenrat**

soziales Lernen

**LernLift**

Anschlussförderung

**Prävention**

**Verantwortung**

soziales Engagement in  
Jahrgangsstufe 8

**LernRaum**

individuelle Baustellen

**LernZeit**

vorgegebene differenzierte  
Aufgaben = **LernJobs**

**Lerncoaching**

**LernModule**

Begabungsförderung

**LernAkademie**

Begabtenförderung

**Prävention**

**Kollwitz-Werkstätten**

Begabungsförderung

**offene Angebote**

Bibliothek, Lernstudio, bewegte Pause, Schulclub

**Schüler in Verantwortung**

soziales Lernen

# Kollwitz-Werkstätten (Auswahl)

**Tischtennis, Zirkus, Inliner, Schwimmen**

**Programmieren, Robocup, First Lego League, Löten, Bienen,  
Philosophieren in den Naturwissenschaften,  
Mathematische Schülergesellschaft, Schach**

**Orchester, Big Band, Mini Big Band, Chor, Schreibcafé**

**Schülerfirma, Käthe für Toleranz, Nachhaltigkeit**

# Soziales Engagement

**Soziales  
Zertifikat**

**Klassenrat**

**Projekt Soziale  
Verantwortung**

**Schüler\*innen in  
Verantwortung**

**GSV**

**Projektwoche**

**Schule ohne Rassismus**

**Schule mit Courage**

# Was kennzeichnet unsere Schule?

offener Ganztag

Begabungs- und  
Begabtenförderung

Profilierung  
MINT

**BEGABTES  
BERLIN**  
*Talente finden. Begabungen fördern.*

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →

**icbf** | Internationales  
Centrum für  
Begabungsforschung

# Förderung von schnell Lernenden

spezielle Schule	Akzeleration (beschleunigtes Lernen)	Enrichment (Zusatzangebote = vertieftes Lernen)		
		im Unterricht und im offenen Ganzttag	Drehtürmodell	andere Lernorte
Schule mit MINT-Profil	Überspringen einer Klasse	Kollwitz-Werkstätten	Lern-/ Studien- Akademie	MINTec-Camps/ Kunst-Werkstatt
Schule zur Förderung von Hoch- begabungen	(Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern)	Wahl eines 3. LKs & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen	Einzel- bzw. Kleingruppen- unterricht	Fahrten nach Blossin/ Belgrad/ Rheinsberg
MINTec- Netzwerk-Schule	Lk Ma+/ Zusatzkurs Ma	MINT-Wettbewerbe	Frühstudium (Studieren ab 16)	Ferienworkshops
		LernModule (epochale Enrichmentkurse)	Juniorstudium	
	Wahl eines 3. WPU-Kurses	MSG, Forscher- & Zukunftsprojert (FFP)	Digitale Drehtür	

# Was kennzeichnet unsere Schule?





## UFO

Sonderpädagogik

Lernen

Beratung

Autismus

EmSoz

Hören

Begabten-  
förderung

Mädchen-  
förderung

Anschluss-  
förderung

Prävention

Depres-  
sion

KöMo

Risiko-  
patienten

chronische  
Erkrank-  
ungen

DaZ/DaF

LRS

Lern- &  
Klassen-  
coaching

Schul-  
distanz

...

# Aufnahme Klasse 5

## Aufnahmekriterien & Anmeldung

# Aufnahmekriterien

Noten Halb-  
jahreszeugnis

Kompetenz-  
kriterien

Ergebnis des  
Eingangstestes

MA x 3

1. FS x 1

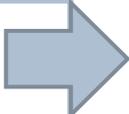
SU x 1

DE x 2 < 16

Notensumme

7  5 P

14-15  0 P

 mindestens gute Leistungen

# Berechnung

Notensumme Halbjahreszeugnis	Punkte für die Eignungsfeststellung
7	5
8	4
9	3
10 - 11	2
12 - 13	1
14 - 15	0

# Kompetenzkriterien (Förderprognose)

- „erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an“
- „arbeitet strukturiert, selbstständig und verknüpft Wissensgegenstände“
- „plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig“
- „ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert“

# Aufnahmekriterien

Noten Halb-  
jahreszeugnis

MA x 3  
DE x 2  
EN x 1  
SU x 1 < 16

Notensumme

7  5 P  
15  0 P

Kompetenz-  
kriterien

je Kriterium „be-  
sonders ausge-  
prägt“  1 P

alle vier besser als  
durchschnittlich



+ 1 P

Ergebnis des  
Eingangstestes

0 bis 10 P

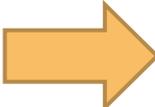
in Abhängigkeit  
von der er-  
reichten abso-  
luten Punktzahl

max. 5 Punkte

max. 5 Punkte

max. 10 Punkte

# Aufnahmetest

- 50 Minuten
  - Füller, Bleistift, Geodreieck
  - entwickelt an der HU in enger Abstimmung mit der Senatsverwaltung
  - mathematische Ausrichtung
    - drei mathematische Aufgaben
    - eine naturwissenschaftliche Aufgabe
-  Es gibt kein Durchfallen beim Test!

# Anmeldung

**Anmeldezeitraum: 07.02. bis 10.02.2023** im Sekretariat

➔ **Erstwunschschule**

➔ **Öffnungszeiten siehe Webseite**

➔ **Anmeldebogen mit Hologramm, Förderprognose**

**Aufnahmetest: 14.02.2023** um **15.00 Uhr** in der Aula

**Versenden der Aufnahme- & Ablehnungsbescheide: 09.03.2023**

**Nachfragen** über Frau Schmittner

➔ **Tel.: 030 - 444 76 71**

➔ **sekretariat@kkos.net**

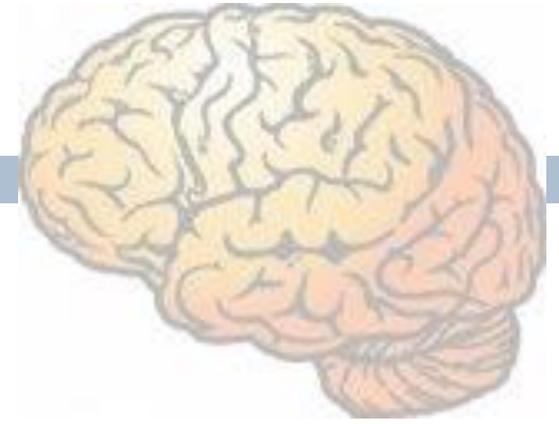
# Kennenlernen der Schule

- **Schülerschule**
  - einmal im Monat
- **Mädchen experimentieren, programmieren, spielen Schach**
  - wöchentlich, über ein halbes Schuljahr
- **Mini Big Band**
  - wöchentlich, über ein Schuljahr
- **MSG**
  - wöchentlich, über ein Schuljahr

# Kennenlernen der Schule

- **Infoveranstaltung ,Inklusion am KKG‘**
  - am 01.12.2022, 18:30 - 20:00 Uhr, Aula
- **Infoveranstaltung ,Mädchen und MINT‘**
  - am 08.12.2022, 17:00 -18:30 Uhr, Aula
- **Grundschüler\*innen fragen - Schüler\*innen des KKG antworten**
  - am 05.01.23, 16:30 - 18:00 Uhr, Aula
- **Tag der offenen Tür**
  - am 26.01.2023, 15:30 -19:00 Uhr

# KKGmind



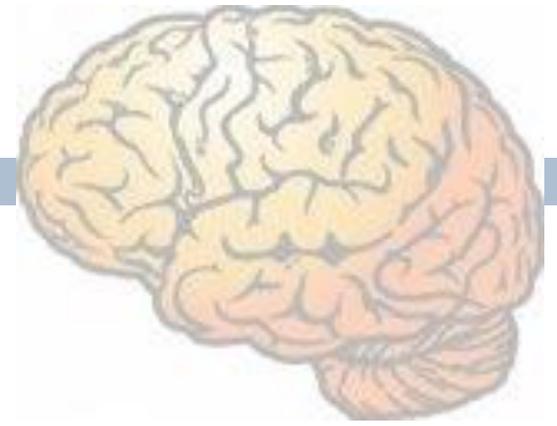
**m**otivierende Herausforderungen

**i**nklusiver Ansatz

**n**achhaltiges Lernen

**d**ifferenzierte Angebote

# KKGmind



... und Spaß

Vielen Dank