



Mathematik
Informatik
Naturwissenschaften
Technik

MINT UND VIEL MEHR

Informationen zum Übergang in die Jahrgangsstufe 5

Besonderheiten am KKG?

Profilierung
MINT



MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche
Förderung in den MINT-
Fächern



SIEMENS

Stiftung
Planetarium
Berlin

Unterricht an anderen Lern-
orten durch Kooperationen

vertiefender Unterricht in
MA und NAWI

MINT ec -
Zertifikat

Mädchen-
förderung



WPU 9/10
Profilschiene

vielfältige MINT-
Werkstätten

Lk: In, Ch, Ph, Bio, Ma/Ma+
Zusatzkurse

Teilnahme an vielfältigen
MINT-Wettbewerben

Rahmenvorgaben

SEK I-VO und VO-GO

SEK I

keine Vorgaben

SEK II

eines der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich

zwei Prüfungsfächer aus den drei
Fächern **MA/DE/EN**

MA: Pflicht 4 Semester

**BIO/PH/CH: Pflicht 6 bzw. 4
Semester**

Rahmenvorgaben Profil

SEK I

NAWI 7 = Kernfach

1 Wahlpflichtfach 9/10 > MINT

SEK II

**zwei der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich - ein LK**

LK MA/3. PF BIO

LK BIO/LK CH

LK BIO/BLL PH

LK IN/4. PF BIO

LK PH/PP CH

u.a.



MINT = zukunftsweisend

Wintersemester 2022/23:



beliebteste Studiengänge

Anzahl der Studierenden an
deutschen Hochschulen

Quelle: Statistisches Bundesamt

MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche Förderung in den MINT-Fächern

Schachunterricht in den Jahrgängen 5, 6 und 12 => Fortführung im Werkstattbereich

Instrumentalunterricht in den Jahrgängen 5 und 6 => Fortführung im Werkstattbereich

Förderung vielfältiger personaler und sozialer Kompetenzen, Förderung der Medienkompetenz

Förderung aller Kompetenzen

Befähigung für sich selbst verantwortlich zu handeln

Befähigung im Team zu arbeiten

4K-Modell



Befähigung zum selbstständigen Wissenserwerb



4K-Modell

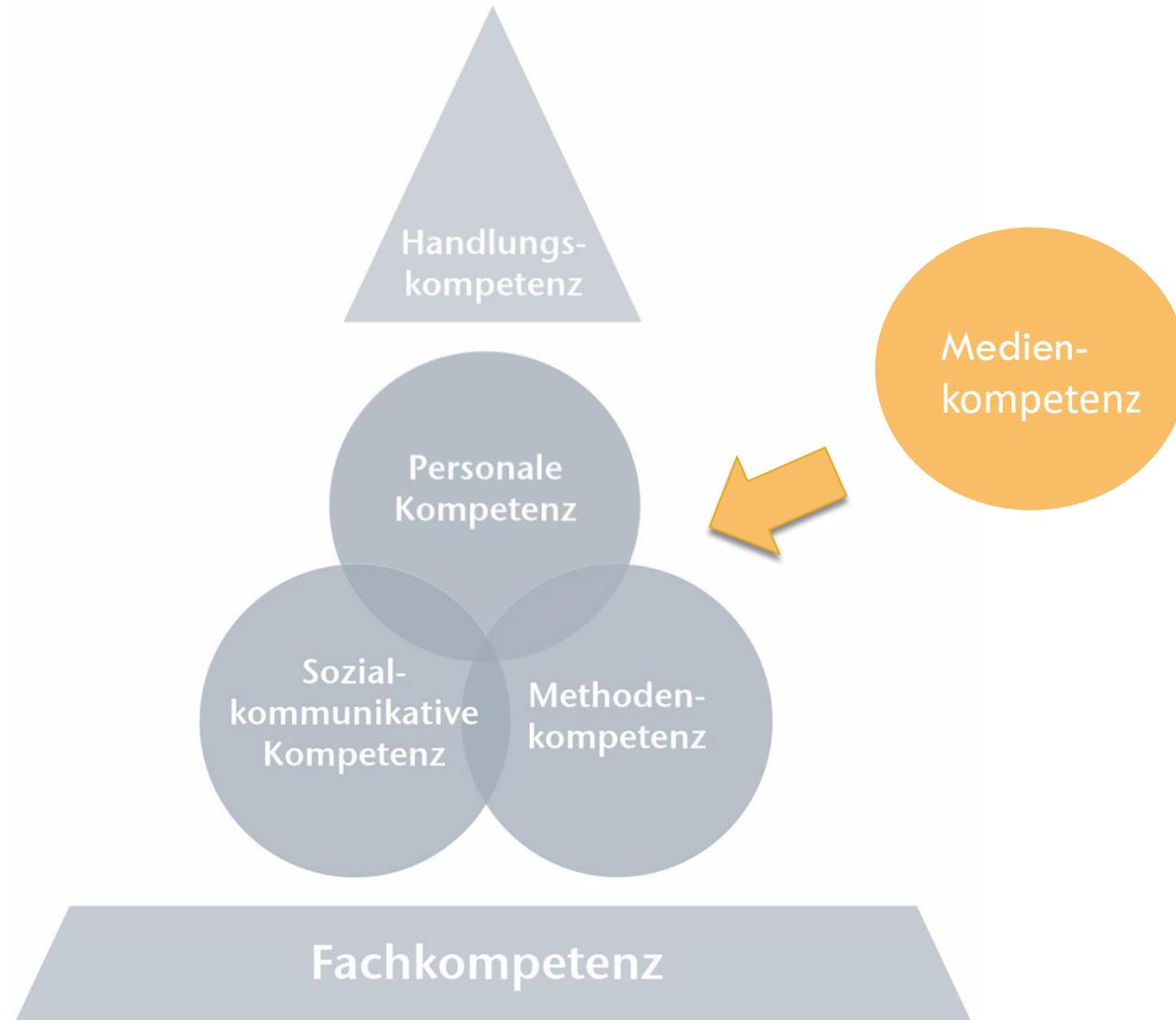


Fachkompetenz

4K-Modell - zentrale Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität	kritisches Denken	Kollaboration	Kommunikation
NEUES denken lernen können	SELBST denken lernen können	MIT ANDEREN ZUSAMMEN denken lernen Können	EIGENES Denken Lernen (mit-) teilen können

Förderung aller Kompetenzen



Medienkompetenz

Voraussetzungen

- WLAN
- Glasfaseranschluss
- LMS it's learning
- Computerräume/iPads
- Ausstattung Fachräume
- geschultes Personal
- iPad-Klassen

Lernen & Lehren

- Medienbildung
- Medienprävention
- Schulversuch HYBRID
- DigiToo
- Innovationslabor KI
- 4 K's - Lernen in einer digitalen Welt

Besonderheiten am KKG?

teilgebundener
Ganzttag
2 Tage (Mo. - Do.) bis 16:05 Uhr

Profilierung
MINT

Lernen im Ganztag

„Wir geben unseren Schüler*innen Zeit und Raum für ihr selbstbestimmtes Lernen.“



SEK I - Rhythmisierung 80/10

LernRaum

individuelle Baustellen

LernZeit

vorgegebene differenzierte

Aufgaben = **LernJobs**

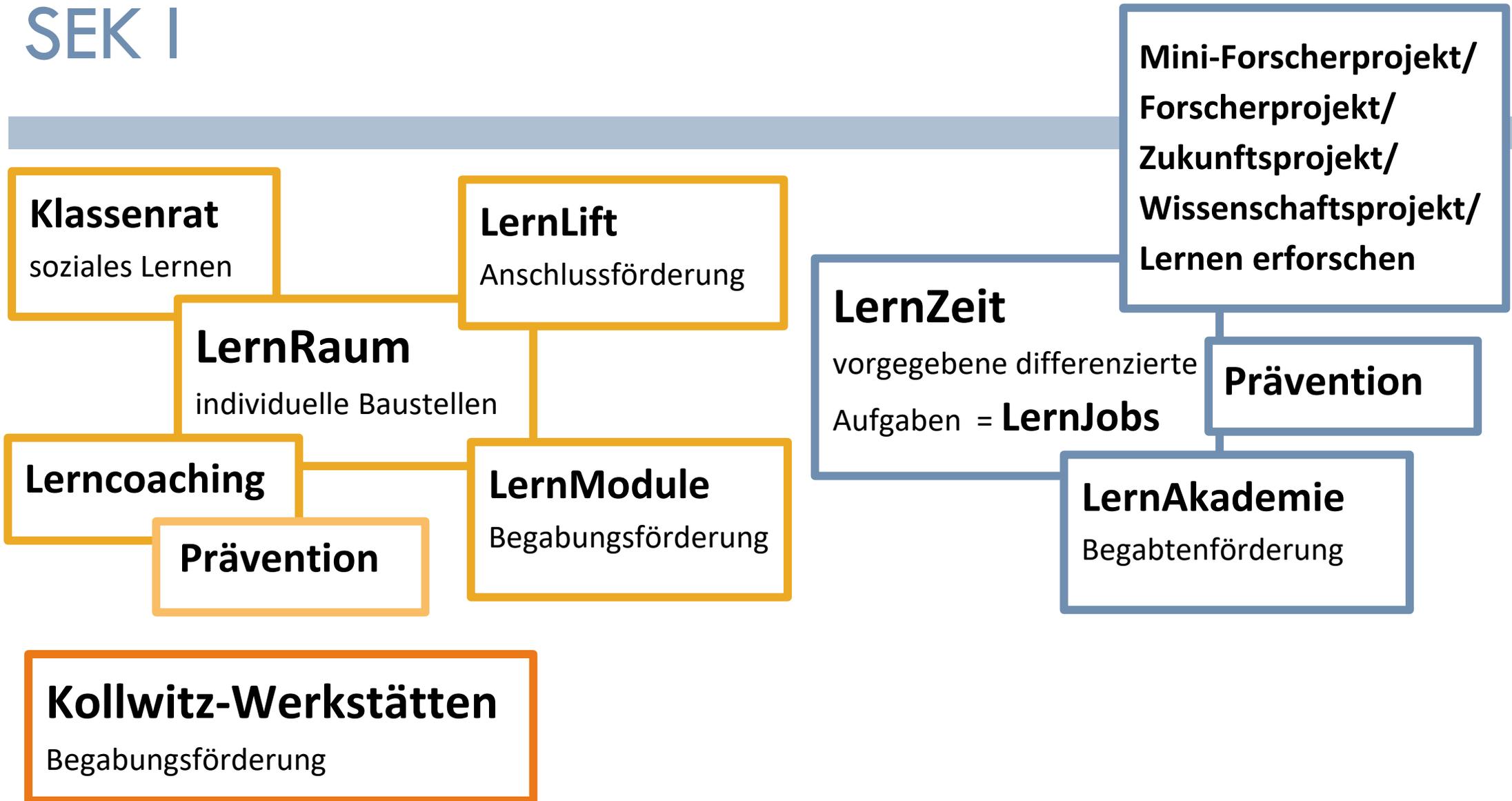
Kollwitz-Werkstätten

Begabungsförderung

Stundentafel - Beispiel Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9:20 - 9:40	Bewegte Pause (20 Min.)				
9:40 – 11:00	Unterricht	Musikschule	LernZeit	LernRaum	Unterricht
11:00 – 11:20	Bewegte Pause (20 Min.)				
11:20 – 12:40 (Mittagspausen- band Klasse 5-6)	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	Mittagspause Klasse 5-6 (30 Min.)				
	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:40 – 13:20	Mittagspause für 7-12 (40 Min.)				
13:20 – 14:40	Lebens- kunde/ Religion	Unterricht	Unterricht	Unterricht	
14:40 – 14:45	Pause zum Raumwechsel				
14:45 – 16:05	Werkstätten	Werkstätten	(Werkstätten)	(Werkstätten)	

SEK I



Kollwitz-Werkstätten

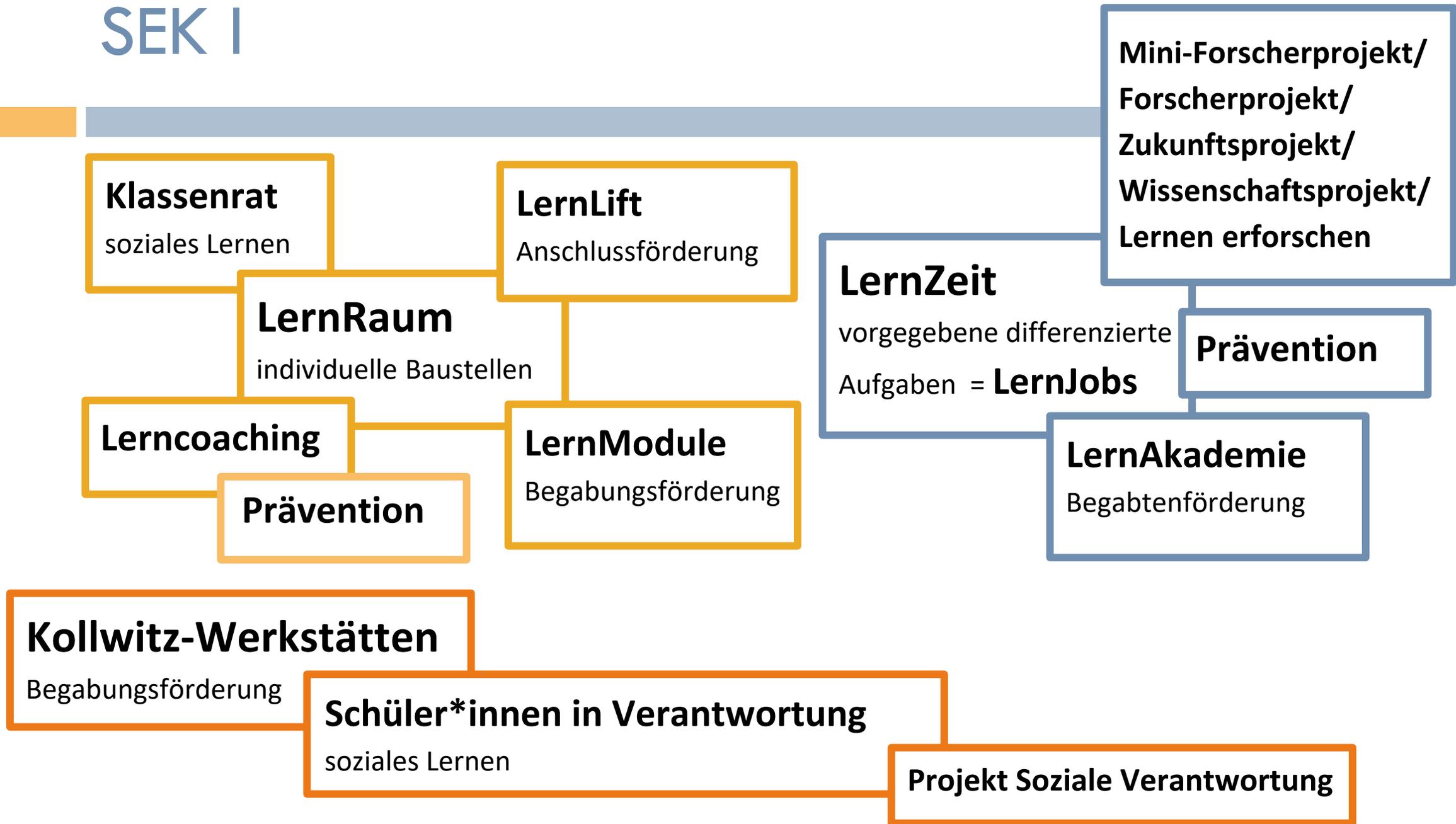
Tischtennis, Schach, Zirkus, Völkerball, Schwimmen

Programmieren, Robocup, Löten, Imker*innen, Philosophieren und Kosmologie, Biologie, Psychologie, Experimentieren, Mathematische Schülergesellschaft

Orchester, Big Band, Mini Big Band, Chor, kreatives Schreiben, Stop-Motion-Animation, Kalligrafie, Theater, Jugend debattiert, Schulclub

Schülerfirma, Käthe für Toleranz, Nachhaltigkeit, Bibliothek, Duke Award

SEK I



Soziales Engagement

**Soziales
Zertifikat**

Klassenrat

Duke Award

**Projekt Soziale
Verantwortung**

**Schüler*innen in
Verantwortung**

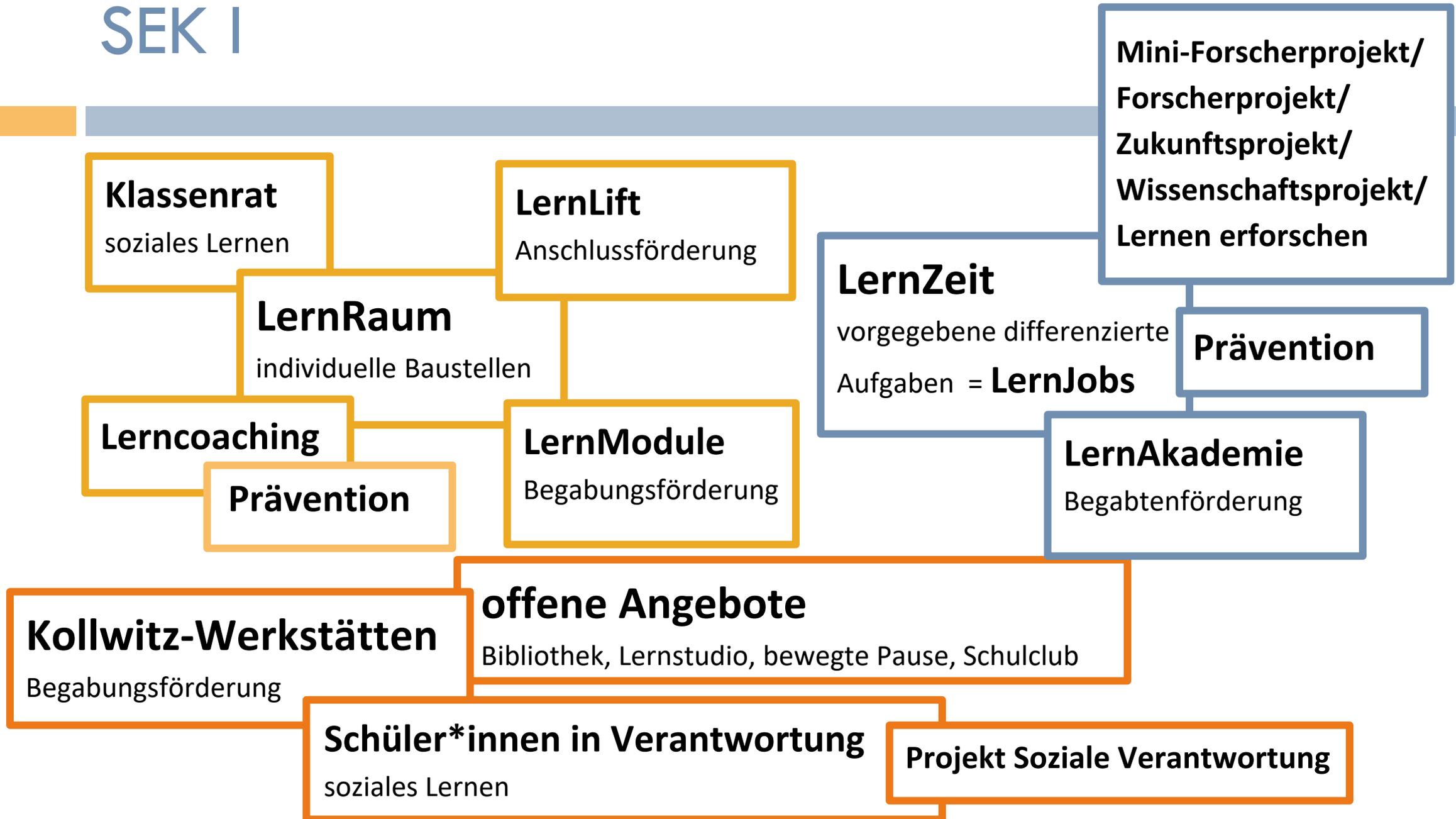
Projektwoche

GSV

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

SEK I



Besonderheiten am KKG?



LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →

icbf | Internationales
Centrum für
Begabungsforschung

teilgebundener
Ganztag

Begabungs- und
Begabtenförderung

Profilierung
MINT

Angebote der Potentialentfaltung

spezielle Schule	Akzeleration (beschleunigtes Lernen)	Enrichment (Zusatzangebote = vertieftes Lernen)		
		im Unterricht und im Ganzttag	Drehtürmodell	andere Lernorte
Schule mit MINT-Profil	Überspringen einer Klasse	Kollwitz-Werkstätten Bega-Kurse MädchenLabs	Lern-/ Studien-Akademie	MINTec-Camps/ Kunst-Werkstatt
Schule zur Förderung von Hoch-begabungen	(Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern)	Wahl eines 3. LKs & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen Wahl eines 3. WPU-Kurses	Drehtür Mathematik in Klasse 5 & 7 und Drehtür Mini-Forscher*innen	Fahrten nach Blossin/ Belgrad/ Rheinsberg
MINTec-Netzwerk-Schule	Lk Ma+/ Zusatzkurs Ma	MINT-Wettbewerbe	Frühstudium (Studieren ab 16)	Ferienworkshops
		LernModule (epochale Enrichmentkurse)	Juniorstudium	
		Forscher- & Zukunftsprojekt etc. (FFP)	Digitale Drehtür	

Besonderheiten am KKG?





UFO

Sonderpädagogik

Lernen

Beratung

Autismus

EmSoz

Hören

Begabten-
förderung

Mädchen-
förderung

Anschluss-
förderung

Prävention

Depres-
sion

KöMo

Risiko-
patienten

chronische
Erkrank-
ungen

DaZ/DaF

LRS

Lern- &
Klassen-
coaching

Schul-
distanz

...

Aufnahme Klasse 5

Aufnahmekriterien, Anmeldung

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-
zeugnis

Kompetenzkriterien

Ergebnis des Eingangstestes

MA x 3

1. FS x 1

SU x 1

DE x 2 < 16

Notensumme

7 → 5 P

14-15 → 0 P

mindestens gute Leistungen

Berechnung

Notensumme Halbjahreszeugnis	Punkte für die Eignungsfeststellung
7	5
8	4
9	3
10 - 11	2
12 - 13	1
14 - 15	0

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-
zeugnis Klasse 4

MA x 3
1. FS x 1
SU x 1
DE x 2 < 16

Notensumme

7  5 P
14-15  0 P

Kompetenzkriterien

je Kriterium „be-
sonders ausgeprägt“

 1 P

alle vier besser als
durchschnittlich

 + 1 P

Ergebnis des Eingangs-
testes

Kompetenzkriterien (Förderprognose)

- „erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an“
- „arbeitet strukturiert, selbstständig und verknüpft Wissensgegenstände“
- „plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig“
- „ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert“

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahreszeugnis Klasse 4

MA x 3
1. FS x 1
SU x 1
DE x 2 < 16

Notensumme

7  5 P

14-15  0 P

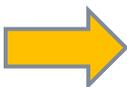
max. 5 Punkte

Kompetenzkriterien

je Kriterium „besonders ausgeprägt“

 1 P

alle vier besser als durchschnittlich

 + 1 P

max. 5 Punkte

Ergebnis des Eingangstestes

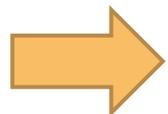
0 bis 10 P

in Abhängigkeit von der erreichten absoluten Punktzahl im Test von 20 BE

max. 10 Punkte

Aufnahmetest

- 50 Minuten
- Füller, Bleistift, Geodreieck
- entwickelt an der HU/in der Senatsverwaltung
- mathematische Ausrichtung
 - drei mathematische Aufgaben
 - eine naturwissenschaftliche Aufgabe



Es gibt kein Durchfallen beim Test!

Anmeldung

Anmeldezeitraum: 11.02. bis 14.02.2025 im Sekretariat

➔ **Erstwunschschule**

➔ **Öffnungszeiten** siehe Webseite

➔ **Anmeldebogen mit Hologramm, Förderprognose**

Aufnahmetest: 18.02.2025 um **15.00 Uhr** in der Aula

Versenden der Aufnahme- & Ablehnungsbescheide: 13.03.2025

Vielen Dank für Ihr Interesse